



UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL  
"RAFAEL MARIA BARALT"  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
DOCENTE: Dra. Asneida Leal  
SEMINARIO DE TESIS, GAS. UNERMB  
GUÍA PRÁCTICA PARA EL ANTEPROYECTO

## **ALGUNAS CONSIDERACIONES PARA APLICAR EN INVESTIGACIÓN**

### **CASO 1: LISTA DE VERBOS COMUNES PARA INVESTIGACIÓN**

Adaptar	Diagnosticar	Enunciar	Formular	Relacionar
Analizar	Diseñar	Exponer	Hacer	Registrar
Aplicar	Demostrar	Estudiar	Informar	Revisar
Comparar	Detectar	Enumerar	Interpretar	Realizar
Combinar	Dar	Examinar	Identificar	Redactar
Comparar	Descomponer	Establecer	Incidir	Seleccionar
Considerar	Descubrir	Expresar	Indicar	Señalar
Combinar	Definir	Explicar	Nombrar	Sintetizar
Caracterizar	Determinar	Efectuar	Narrar	Transformar
Contrastar	Describir	Establecer	Preparar	Verificar
Conocer	Distinguir	Especificar	Recopilar	Fundamentar
Clasificar	Diferenciar	Extrapolar	Replantear	Proponer
Confeccionar	Elaborar	Evaluar	Recalcar	



## CASO 2: LISTA DE CONECTORES PARA SER USADOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Por otra parte	Estas razones	Por su parte
Expresa por otra parte	A este respecto	En torno
Al comparar(se) estas evidencias	Sobre el asunto	Para tal efecto
Las evidencias anteriores	En cuanto	Tal es el caso
De estas evidencias	Como complemento	Si bien es cierto
Las ideas expuestas	Con referencia	Además de describir
Según el estudio	Con el objeto	No obstante
Antes de estudiar	Este esfuerzo debe	Aun cuando
Cabría preguntarse	A lo largo	Se manifiesta
Hasta el presente	Tampoco se trata de	Igualmente
Sin duda	Otra tarea prioritaria	A todos ellos
De igual manera	Antes de entrar en consideración	En síntesis
De acuerdo con	Considerando que	Sin embargo
A través de las cuales	En este caso es necesario (se considera necesario)	En efecto
Se identificarán los elementos	Lo anterior expuesto	Los resultados
En relación con las implicaciones	Así mismo	Los resultados
A pesar del esfuerzo	Partiendo de los supuestos anteriores	Tampoco
Pero es necesario	Con el objeto	De acuerdo



Se sugiere	Dentro de ese marco	No obstante
Mientras tanto	Aunado a la situación	Para ello
La afirmación anterior	Vinculado al concepto	En cuanto
Refiere el mencionado	La búsqueda de evidencia	El énfasis
Mientras que	Con esta finalidad	Por su parte
Volviendo la mirada hacia	En las relaciones	Esta tendencia
Llama la atención	Por otra parte	Para lograr
En cierto número	En todo caso	Otra de las dimensiones
Otra forma de contribuir	En virtud de	(Es) Fue también relevante
Esta situación	Al hacerse énfasis en	Lo más significativo
Las ideas y reflexiones (expresadas se corresponden con)	Si se ubica	El conjunto de evidencias
Los temas tratados	Al ubicarse	Si se observa también
Se indica asimismo	Como se señaló (señala)	La presente investigación
Por ello se hace necesario	Se ha abordado	Con respecto
también admitió	Existe (n), sin embargo	Con el objeto
Tratado (lo concerniente)	Al mismo tiempo	Para la realización
Sobre la base de las ideas expuestas	De las evidencias anteriores	Finalmente
Visto desde la perspectiva	Resulta asimismo interesante	Por último
Como seguimiento de esta actividad	Entre los integrantes	Como resultado de
En líneas generales	Las reflexiones anteriores	Las conclusiones derivadas de



Dentro del conjunto

Alrededor del promedio

La situación descrita

Expresa por otra parte

Los otros elementos

Tratando de profundizar

Otra forma de contribuir

Atendiendo a estas  
consideraciones

En consecuencia

Todas estas razones

Sobre la validez

Como se puede inferir

Estos resultados revelan

### CASO 3: MANEJO DE VERBOS SEGÚN SU COMPORTAMIENTO INVESTIGACIONAL

#### Discriminativos Generales

Escoger

Colocar

Diferenciar

Identificar

Señalar

Aislar

Definir

Discriminar

Indicar

Seleccionar

Acoplar

Describir

Distinguir

Omitir

Separar

Coleccionar

Detectar

Enlistar

Ordenar

#### Sociales

Aceptar

Contestar

Danzar

Interactuar

Platicar

Sonreír

Acordar

Comunicar

Discrepar

Invitar

Reír

Unir

Asistir

Cumplir

Discutir

Ofrecerse

Reunir

Argumentar

Contribuir

Excusar

Perdonar

Reaccionar

Ayudar

Cooperar

Halagar

Participar

Saludar

Agradecer

#### Del Lenguaje



Abreviar	Contar	Escribir	Pronunciar	Trazar
Acentuar	Denominar	Firmar	Puntuar	Traducir
Alfabetizar	Decir	Hablar	Separar (con guión)	Verbalizar
Articular	Deletrear	Imprimir	Silabear	Usar (mayúsculas)
Afirmar	Editar	Leer Poner (asteriscos)	Sugerir	Recitar Resumir
<b>De Estudio</b>				
Arreglar	Copiar	Hacer (mapas)	Paragrafear	Seguir
Buscar	Clasificar	Mirar	Reproducir	Trazar
Categorizar	Encontrar	Marcar	Registrar	Subrayar
Citar	Hacer (círculos)	Nombrar	Rotular	Entrecomillar
Compilar	Hacer (diagramas)	Notar	Organizar	Ubicar



NIVEL I		NIVEL II	NIVEL III		NIVEL IV	NIVEL V		NIVEL VI
Conocimiento		Comprensión	Aplicación		Análisis	Síntesis		Evaluación
Adquirir	Multiplicar	Combinar	Aplicar	Operar	Analizar	Agrupar	Inferir	Adoptar
Anotar	Nombrar	Convertir	Actuar	Obtener	Asociar	Armar	Inducir	Completar
Cifrar	Narrar	Colocar	Adaptar	Probar	Categorizar	Bosquejar	Integrar	Confirmar
Combinar	Nominar	Dar	Afianzar	Practicar	Clasificar	Fabricar	Preparar	Calcular
Completar	Pronunciar	Diagramar	Afirmar	Representar	Catalogar	Concebir	Precisar	Calificar
Copiar	Preparar	Especificar	Apoyar	Realizar	Distinguir	Condensar	Proponer	Comparar
Computar	Listar	Comentar	Caracterizar		Discriminar	Crear	Reconstruir	Considerar
Describir	Rotular	Expresar	Confeccionar	Trasformar	Detectar	Componer	Resumir	Criticar
Decir	Recopilar	Exponer	Calcular	Recortar	Desarmar	Construir	Redactar	Contrastar
Encontrar	Recalcar	Explicar	Dramatizar	Reducir	Descifrar	Concluir	Reestructurar	Cambiar
Escoger	Retener	Extrapolar	Demostrar	Replanear	Descomponer	Derivar	Sintetizar	Chequear
Enunciar	Recitar	Interpolat	Ejecutar	Seguir	Descubrir	Deducir	Ilustrar	Decidir
Escribir	Recodar	Interpretar	Emplear	Transferir	Desmenuzar	Definir		Defender
Enumerar	Relatar	Modificar	Efectuar	Tabular	Desglosar	Diseñar		Diagnosticar
Formular	Repetir	Organizar	Ensayar	Usar	Diferenciar	Dirigir		Escoger
Identificar	Registrar	Parear	Ejercitar	Ubicar	Dividir	Elaborar		Elegir
Indicar	Restar	Relacionar	Experimentar	Utilizar	Examinar	Fabricar		Evaluar
Informar	Reunir	Revisar	Hacer	Verificar	Estudiar	Formular		Juzgar
	Señalar	Reafirmar	Localizar		Establecer	Generalizar		Medir
	Sumar	Reproducir	Mostrar		Extraer			Opinar
		Sustituir			Hallar			Sancionar
		Traducir			Jerarquizar			



		Trasladar			Ordenar	Razonar			
					Separar	Seleccionar			

#### **CASO 4: VERBOS UTILIZADOS EN LA REDACCIÓN DE OBJETIVOS (SEGÚN EL NIVEL DE DIFICULTAD)**

Fuente: Bavaresco, Aura Marina. Proceso en Metodología de la Investigación. 1989 p. 85. Cuadro N°5

#### **CASO 5: VERBOS ILUSTRATIVOS PARA ESTABLECER OBJETIVOS INSTRUCCIONALES GENERALES**

Analizar	Aplicar	Evaluar	Hablar
Computar	Apreciar	Conocer	Pensar
Interpretar	Comprender	Escuchar	Entender
Representar	Crear	Localizar	Usar
Traducir	Demostrar	Reconocer	Escribir

#### **CASO 6: UNA APROXIMACION CONCEPTUAL**

**IMPLEMENTAR:** Materializar algún diseño realizado. Tiene que ver con la construcción o desarrollo de un sistema propuesto, con las pruebas pertinentes.

**IMPLANTAR:** Cuando el sistema (ya) desarrollado se coloca en operación dentro de una organización. Conlleva la instalación de dicho sistema, razón por la cual se dice que se implanta para utilizarse y obtener algún beneficio.

AHORA BIEN,

El analista de sistema dispone de diversos enfoques por la implementación que se deberán considerar para el cambio durante la preparación del nuevo sistema.



Estas son:

- Un enfoque que se refiere al desplazamiento de poder o del uso del equipo de cómputo hacia los usuarios individuales, mediante el establecimiento de un centro de información.
- Otro enfoque se refiere al uso de diferentes estrategias para el adiestramiento de los usuarios y del profesional ubicado en el centro de información.
- Un tercer enfoque es la elección de una estrategia para las conversiones de los sistemas. Se necesita proponer un plan de conversión que sea apropiado para la organización y para el centro de información.
- Un cuarto enfoque se refiere a la evaluación del sistema de información o del centro de información, las evaluaciones provienen del personal del centro de información, de los usuarios, de la dirección y de los mismos analíticos.

Los conectores, son palabras o expresiones que expresan ciertos significados que presuponen la presencia de otros elementos en el texto. Como conectores pueden funcionar las conjunciones, los adverbios o las locuciones adverbiales o conjuntivas.

El uso correcto de los conectores da coherencia interna al texto. Los siguientes conectores están organizados en acuerdo al tipo de conexión que se realiza en el texto: espacio, orden, causa. Muestra las relaciones lógicas más frecuentemente utilizadas para conectar las proposiciones contenidas en oraciones o párrafos subsiguientes.

Este listado puede resultar muy útil en el momento de la producción, ya que sirve como material auxiliar en la elección de conectores, puede resolver casos de repeticiones innecesarias y puede despejar dudas acerca del significado de algunos de ellos.

**AMPLIACION:** Y, e, o, por añadidura, también, además, de acuerdo con, sumado a esto, asimismo, además de esto, al mismo tiempo, paralelamente, a continuación, en otros casos, de la misma manera. Y, también, además, más, aún, por otra parte, sobre todo, otro aspecto.





**CAUSA-EFECTO:** Para establecer relaciones de causa y efecto: Porque, entonces, por esta razón, consecuentemente, en consecuencia, puesto que, debido a, por ello, por esta causa, por lo antedicho, de lo antedicho se desprende que, lo que antecede permite deducir, de ahí que, por lo tanto, así, en efecto.

**FINALIDAD:** Para mostrar propósitos o intenciones: en orden a, con el propósito de, con el fin de, con el objeto de, con tal objeto, a fin de, a estos efectos, en procura de, para eso (ello).

**CONTRASTE:** Para mostrar oposición respecto de algo dicho anteriormente en el discurso contrastar ideas: No obstante (lo dicho), sin embargo, en oposición a, con todo, aun, aunque, aun cuando, contrariamente a, pero, si bien, en contraste con, empero, a pesar de, pese a (lo expuesto), en cambio, inversamente, al contrario.

**CONCESION:** Para hacer una concesión a algo dicho recién en el discurso: Pero, aunque, no obstante, bien que, sin embargo.

**CONDICION:** Para relacionar ideas en la que una es condición de otra(s): Si... entonces...si (tal cosa) tal (otra).

**TIEMPO:** Para relacionar ideas temporalmente: Antes (anterioridad), Después (posterioridad), Mientras (simultaneidad), anteriormente, más tarde, actualmente, previamente, posteriormente, un momento después, mucho tiempo antes, hasta que, cuando, finalmente, después, ya.

**EXPOSICION U ORDEN:** Para mostrar relaciones de orden entre partes del discurso o señalar continuidad discursiva en una exposición: Primero, en primer lugar, luego, a continuación, más adelante, en tercer lugar, finalmente.

**LOCACION O ESPACIO:** Para relacionar ideas en el espacio: Aquí, allá, acá, en ese lugar, donde, allí, al lado, debajo, arriba, a la izquierda, en el medio, en el fondo.

**MANERA O MODO:** Para mostrar la manera en que los fenómenos se relacionan: Como, de modo similar, del mismo modo, de igual manera, de diferente modo, de esta manera, similarmente, inversamente.



**EJEMPLIFICACION Y ESPECIFICACION:** Para explicar algo relacionándolo con lo anteriormente dicho: Por ejemplo, tal es el caso de, para ejemplificar, en otras palabras, es como, es decir, en particular, es precisamente, lo que quiere decir, dicho de otra manera, o bien.

**RESUMEN Y CONCLUSION:** Para resumir o concluir un discurso o fragmento de discurso relacionándolo con lo anteriormente dicho: En resumen, en síntesis, para concluir, para terminar, sintéticamente, en forma sumaria, por último, en definitiva, para concretar, en suma.

**ENFASIS:** Para destacar ideas más importantes en relación con el resto: Sobre todo, lo que es más importante, es preciso señalar, repetimos, subrayamos, conviene poner énfasis, cabe destacar, cabe resaltar, en otras palabras. Los distintos tipos de discurso utilizan con más frecuencia, es decir prefieren, unos conectivos en detrimento de otros.

Los conectores pueden expresar:  
Adición (*y, también, además*).  
Restricción (*pero, sin embargo*).  
Objeción (*aunque*).  
Temporalidad (*entonces, luego*).

Causa (*así, así pues, por eso*).  
Consecuencia (*por tanto, por consiguiente, luego*).  
Alternativa (*por otro lado, más bien*).  
Orden (*primeramente, finalmente*).  
Especificación (*por ejemplo, esto es, es decir*)

RELACION	CONECTORES
ADICION	Y, también, además, más, aún, por otra parte, sobre todo, otro aspecto.
OPOSICION	Pero, sin embargo, por el contrario, aunque, no obstante.
CAUSA EFECTO	Porque, por consiguiente, por esta razón, puesto que, por lo tanto, de modo que, por eso, en consecuencia, esto indica.



<b>TIEMPO</b>	Después, más tarde, antes, seguidamente entre tanto, posteriormente, ahora, luego.
<b>AMPLIACION</b>	Por ejemplo, en otras palabras, es decir.
<b>COMPARACION</b>	Tanto como, del mismo modo, igualmente, de la misma manera, así mismo, de igual modo.
<b>ENFASIS</b>	Sobre todo, ciertamente, lo que es peor.
<b>RESUMEN O FINALIZACION</b>	Finalmente, en suma, en conclusión, par terminar, para conclusión, etc.
<b>ORDEN</b>	Primero, segundo, siguiente, luego, a continuación, seguidamente, en primer lugar, por último, aún, al final, al principio, al inicio, pronto.
<b>REAFIRMACION</b>	Con todo, decididamente, en efecto, en realidad, decisivamente, a pesar de todo, de todos modos, justamente.
<b>CONTRASTE</b>	Por otra parte, en cambio, por el contrario, de otra manera, por otro lado.
<b>CONDICION</b>	Si, supongamos, supuesto que, siempre que, dado que.
<b>EJEMPLOS</b>	Tal como, como caso típico, en representación de, como muestra, por ejemplo.